令和６年度（2024年度）「新編 新しい国語」（第５学年）　年間指導計画（単元一覧表）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 学期 | | 単元名 | 時数 | | | | | 学習指導要領の内容 | | 教科書のページ |
| 計 | 知  技 | 話聞 | 書く | 読む | 知識及び  技能 | 思考力，判断力，表現力等 |
| 4 | 一　学　期（４８時間） | 前　　期（６８時間） | 集めよう、よいところ | 2 |  | 2 |  |  | ⑴ア | A⑴オ | 14～15 |
| ○人物の心情を音読で伝えよう  おにぎり石の伝説 | 5 |  |  |  | 5 | ⑴ケ | C⑴イ⑵イ | 16～30 |
| 図書館へ行こう | 2 | 2 |  |  |  | ⑶オ |  | 32～35 |
| 知りたいことを聞き出そう | 4 |  | 4 |  |  | ⑴ア | A⑴エ⑵イ | 38～41 |
| 5 | 敬語 | 2 | 2 |  |  |  | ⑴キ |  | 42～43 |
| ○要旨をまとめ、自分の考えを伝えよう  インターネットは冒険だ | 5 |  |  |  | 5 | ⑴カ | ⑴アオ⑵ア | 44～54 |
| 情報のとびら：事実と考え | 1 |  |  | 1 |  | ⑵ア | B⑴イ | 56～57 |
| 地域のみりょくを伝えよう | 7 |  |  | 7 |  | ⑴オ⑵ア | B⑴イウ⑵ア | 58～63 |
| 6 | 漢字の成り立ち | 2 | 2 |  |  |  | ⑶ウ |  | 64～65 |
| いにしえの言葉に親しもう | 3 |  |  |  | 3 | ⑶ア | C⑴カ | 66～71 |
| ○物語の組み立てについて考えよう  世界でいちばんやかましい音 | 5 |  |  |  | 5 | ⑴カ | C⑴エ | 72～88 |
| 7 | 思考に関わる言葉 | 1 |  |  | 1 |  | ⑴オ | B⑴オ | 90～91 |
| ○書き手の意図を考えよう  新聞記事を読み比べよう | 5 |  |  |  | 5 | ⑵イ | C⑴アウ⑵ア | 92～102 |
| 五年生の本だな | 1 | 1 |  |  |  | ⑶オ |  | 104～109 |
| 9 | 二　学　期（５６時間） | 未知へ | 1 |  |  |  | 1 | ⑴クケ | C⑴イ⑵イ | 112～113 |
| 心の動きを短歌で表そう | 4 |  |  | 4 |  | ⑴オ | B⑴アオ⑵イ | 114～117 |
| 問題を解決するために話し合おう | 6 |  | 6 |  |  | ⑴ア | A⑴オ⑵ウ | 118～122 |
| ○物語のおもしろさを解説しよう  注文の多い料理店 | 6 |  |  |  | 6 | ⑴ク | C⑴エ⑵イ | 124～144 |
| 10 |
| どうやって文をつなげればいいの？ | 1 |  |  | 1 |  | ⑴カ | B⑴オ | 146～147 |
| 後　　期（７２時間） | ○「文化を受けつぐ」ことについて考えよう  和の文化を受けつぐ | 6 |  |  |  | 6 | ⑵イ | C⑴ウカ⑵ア | 148～160 |
| 情報のとびら：文章と図表 | 1 |  |  | 1 |  | ⑵イ | B⑴エ | 161～163 |
| 和の文化を発信しよう | 5 |  |  | 5 |  | ⑵イ | B⑴アエ | 164～168 |
| 11 | 熟語の構成と意味 | 2 | 2 |  |  |  | ⑴エオ |  | 170～171 |
| 提案します、一週間チャレンジ | 4 |  | 4 |  |  | ⑴イ | A⑴アウ⑵ア | 172～175 |
| 和語・漢語・外来語 | 2 | 2 |  |  |  | ⑶ウ |  | 176～177 |
| ○人物像について考えたことを伝え合おう  大造じいさんとがん | 7 |  |  |  | 7 | ⑴カ | C⑴イ⑵イ | 178～196 |
| 12 | 心情を表す言葉 | 1 |  |  | 1 |  | ⑴オ | B⑴オ | 198～199 |
| 日本語と外国語 | 4 |  |  | 4 |  | ⑴カ | B⑴ア | 200～203 |
| 読書の世界を広げよう | 2 |  |  |  | 2 | ⑶オ | C⑴カ⑵ウ | 204～207 |
| 1 | 三　学　期（３６時間） | いにしえの人のえがく世界 | 3 |  |  | 3 |  | ⑶イ | B⑴アウ | 210～213 |
| ○ロボットとの未来について考えよう  「弱いロボット」だからできること | 6 |  |  |  | 6 | ⑵イ | C⑴ウオ⑵ウ | 214～226 |
| 情報のとびら：考えのちがい | 1 |  |  | 1 |  | ⑵イ | B⑴ウ | 228～229 |
| どう考える？　もしもの技術 | 6 |  |  | 6 |  | ⑴オ⑵ア | C⑴イウ⑵ア | 230～235 |
| 2 | 方言と共通語 | 2 | 2 |  |  |  | ⑶ウ |  | 236～237 |
| 資料を見て考えたことを話そう | 6 |  | 6 |  |  | ⑴オ⑵イ | A⑴イウ⑵ア | 238～244 |
| ○伝記を読んで感想文を書こう  手塚治虫 | 5 |  |  |  | 5 | ⑶オ | C⑴オカ⑵イ | 246～262 |
| 3 |
| わたしの文章見本帳 | 4 |  |  | 4 |  | ⑴カ | B⑴アカ | 264～267 |
|  | | | 漢字を使おう（1～10） | 10 |  |  | 10 |  | ⑴エ | B⑴オ |  |
| 合計 | | | | 140 | 13 | 22 | 49 | 56 | 書写35 　　　　総計175 | | |